**7月20日每日一练**

1.开展“教学与发展”实验，以尽可能好的教学效果来促进学生的一般发展。《教学与发展》的作者是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.巴班斯基 | 11 | 13.75% |
| B.维果斯基 | 9 | 11.25% |
| C.杜威 | 27 | 33.75% |
| D.赞可夫 (答案) | 33 | 41.25% |

正确率：41.25%

2.班级平行管理的理论源于( )的“平行影响”教育思想。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.赫尔巴特 | 26 | 32.5% |
| B.马卡连柯 (答案) | 41 | 51.25% |
| C.巴班斯基 | 12 | 15% |
| D.乌申斯基 | 1 | 1.25% |

正确率：51.25%

3.某班主任用无记名方式在班内评选出3名“坏学生”，并对这三个孩子进行批评和警告，要求他们在全班学生面前做检讨，让其他学生引以为戒，该班主任的做法违反的德育原则是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育影响一致性与连贯性原则 | 15 | 18.75% |
| B.长善救失原则 (答案) | 37 | 46.25% |
| C.因材施教原则 | 16 | 20% |
| D.导向性原则 | 12 | 15% |

正确率：46.25%

4.根据学生现有的思想品德水平，教师顺其发展和要求的趋势，创造条件向有利的方向引导。这里运用的德育原则是( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.疏导原则 (答案) | 46 | 57.5% |
| B.长善救失原则 | 16 | 20% |
| C.理论联系实际原则 | 15 | 18.75% |
| D.直观性原则 | 3 | 3.75% |

正确率：57.5%

5.班上新转来一个小男孩名叫小志，普通话说得不好，甚至不能流畅地表达自己，经常被同学取笑。班主任知道后，便经常找小志谈话，试图让他克服这种心理障碍、主动与其他同学沟通，勇敢地表达自己。班主任所采用的这种方法属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.言语说服法 (答案) | 56 | 70% |
| B.情境陶冶法 | 8 | 10% |
| C.系统脱敏法 | 11 | 13.75% |
| D.行为分析法 | 5 | 6.25% |

正确率：70%