**7月16日每日一练**

1.在推动班级管理过程中班主任和学生共同确定班级总体目标，然后分解成为小组目标和个人目标，进而形成班级目标体系，这种管理方法称作( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.目标管理 (答案) | 38 | 76% |
| B.平行管理 | 7 | 14% |
| C.民主管理 | 5 | 10% |
| D.常规管理 | 0 | 0% |

正确率：76%

2.王老师在进行班级管理时，首先设法影响整个班集体的氛围，然后再去影响单个学生的发展，最后在通过整个班集体和教师的影响来促进学生的发展。由此可知，王老师运用的班级管理模式是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.班级集中管理模式 | 13 | 26% |
| B.班级平行管理模式 (答案) | 26 | 52% |
| C.班级目标管理模式 | 9 | 18% |
| D.班级民主管理模式 | 2 | 4% |

正确率：52%

3.下面对差生的教育方法中正确的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.差生被安排在远离教师的座位上，或者安排在近处便于控制的位置上 | 2 | 4% |
| B.教学过程中很少注意差生，当课堂出现干扰时，教师倒经常向差生望去 | 0 | 0% |
| C.对差生回答问题出错的时候，少直接批评 (答案) | 48 | 96% |
| D.差生回答问题的时候，没等其说完就指出其错误 | 0 | 0% |

正确率：96%

4.在领导班级的过程中，不是以直接的方式管理班级，而是以间接的方式引导学生，属于班主任领导方式的哪一种?( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.权威型 | 1 | 2% |
| B.民主型 (答案) | 46 | 92% |
| C.放任型 | 2 | 4% |
| D.迁就型 | 1 | 2% |

正确率：92%

5.学校行政体系中，最基本的行政组织是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.共青团组织 | 5 | 10% |
| B.教导处 | 6 | 12% |
| C.总务处 | 0 | 0% |
| D.班级 (答案) | 39 | 78% |

正确率：78%