**7月1日每日一练**

1.作为人身心发展的前提，并为个体的身心发展提供可能性是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学校教育 | 25 | 36.23% |
| B.个体实践活动 | 8 | 11.59% |
| C.遗传素质 (答案) | 31 | 44.93% |
| D.成熟、环境 | 5 | 7.25% |

正确率：44.93%

2.“师傅领进门，修行在个人”这句话主要强调的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.个体主观能动性在人的发展中的作用 (答案) | 59 | 85.51% |
| B.教学相长是推动人的发展的必然途径 | 7 | 10.14% |
| C.教师在教育过程中不具有主导作用 | 2 | 2.9% |
| D.教师和学生在教学过程中的互补作用 | 1 | 1.45% |

正确率：85.51%

3.教育上“揠苗助长”违背了人的身心发展的( )规律。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺序性 (答案) | 41 | 59.42% |
| B.阶段性 | 28 | 40.58% |
| C.不平衡性 | 0 | 0% |
| D.差异性 | 0 | 0% |

正确率：59.42%

4.教育对生产力的促进作用，主要表现为:教育再生产劳动力及( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育再生产科学知识 (答案) | 43 | 62.32% |
| B.教育再生产管理人才 | 12 | 17.39% |
| C.教育再生产现代文化 | 4 | 5.8% |
| D.教育再生产经济流程 | 10 | 14.49% |

正确率：62.32%

5.小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华去其糟粕，这说明教育对文化具有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.继承功能 | 8 | 11.59% |
| B.传递功能 | 3 | 4.35% |
| C.选择功能 (答案) | 47 | 68.12% |
| D.创新功能 | 11 | 15.94% |

正确率：68.12%