1.非制度化教育相对于制度化教育而言，最本质的区别是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育方法 | 9 | 12.86% |
| B.教育形式 | 33 | 47.14% |
| C.教育内容 | 3 | 4.29% |
| D.教育理念 (答案) | 25 | 35.71% |

正确率：35.71%

2.普朗克曾这样评论某位科学家的成就:“这个原理在物理世界观上所引起的革命，只有哥白尼世界体系的引入才能与之相提并论。”文中的“这个原理”是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.日心说 | 21 | 30% |
| B.相对论 (答案) | 26 | 37.14% |
| C.量子假说 | 8 | 11.43% |
| D.万有引力定律 | 15 | 21.43% |

正确率：37.14%

3.教育制度的主体是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育规范 | 12 | 16.67% |
| B.学制 (答案) | 20 | 27.78% |
| C.教育体制 | 23 | 31.94% |
| D.国家 | 17 | 23.61% |

正确率：27.78%

4.下列中外历史名人中，坚持外铄论的有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.洛克 (答案) | 27 | 38.03% |
| B.弗洛伊德 | 19 | 26.76% |
| C.威尔逊 | 19 | 26.76% |
| D.孟子 | 6 | 8.45% |

正确率：38.03%

5.“自然科学的独立宣言”指的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.《天体运行论》 (答案) | 18 | 24.66% |
| B.《物种起源》 | 29 | 39.73% |
| C.《自然哲学的数学原理》 | 14 | 19.18% |
| D.《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》 | 12 | 16.44% |

正确率：24.66%

6.下列关于班级的说法错误的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.班级是开展教学活动的基本单位 | 10 | 13.7% |
| B.班级是学校最基层的正式组织 | 20 | 27.4% |
| C.班级是学生从事集体活动、结交好友的场所 | 17 | 23.29% |
| D.最先提出“班级”一词的是夸美纽斯 (答案) | 26 | 35.62% |

正确率：35.62%

7.班级管理的主体是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学生 (答案) | 28 | 38.36% |
| B.班主任 | 17 | 23.29% |
| C.班主任和学生 | 26 | 35.62% |
| D.班干部 | 2 | 2.74% |

正确率：38.36%

8.德育个体性功能的最高境界是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.德育的政治功能 | 9 | 12.16% |
| B.德育的生存功能 | 5 | 6.76% |
| C.德育的发展功能 | 33 | 44.59% |
| D.德育的享用功能 (答案) | 27 | 36.49% |

正确率：36.49%

9.随着生产力的发展，学校教育开始与生产劳动相结合，其开始出现在( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.原始社会 | 19 | 21.84% |
| B.古代社会 | 19 | 21.84% |
| C.近代资本主义 (答案) | 31 | 35.63% |
| D.社会主义社会 | 18 | 20.69% |

正确率：35.63%

10.在德育过程的诸多矛盾中，有些学生即使在明确的错误面前，也不承认自己已犯了错误，这往往是( )层面上的矛盾。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.认识性质 | 18 | 21.18% |
| B.能力性质 | 1 | 1.18% |
| C.思想性质 (答案) | 28 | 32.94% |
| D.态度性质 | 38 | 44.71% |

正确率：32.94%

11.赞科夫在教学与发展实验中，提出教学过程是促进学生的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.全面发展 | 45 | 58.44% |
| B.一般发展 (答案) | 16 | 20.78% |
| C.特殊发展 | 3 | 3.9% |
| D.个性发展 | 13 | 16.88% |

正确率：20.78%

12.有一句古诗:“少壮不努力，老大徒伤悲。”下列哪项与这句古诗的逻辑结构是相同的?( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.有其父必有其子 | 3 | 4.48% |
| B.只要功夫深，铁杵磨成针 | 31 | 46.27% |
| C.如果姚明不参加比赛，上海队就会输 (答案) | 20 | 29.85% |
| D.因为下雨，所以比赛暂停了 | 13 | 19.4% |

正确率：29.85%

13.最早提出“寓学习于游戏”的教育家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.苏格拉底 | 13 | 20.97% |
| B.夸美纽斯 | 12 | 19.35% |
| C.柏拉图 (答案) | 20 | 32.26% |
| D.卢梭 | 17 | 27.42% |

正确率：32.26%