|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 需求岗位 | 专业要求 | 本  科 | 硕  研 | 博士、正高 |
| 动物医学专业教师 | 兽医学 |  |  | √ |
| 园林技术专业教师 | 风景园林、市政工程（本科需为风景园林或环境艺术专业） |  | √ |  |
| 工程造价和建筑工程  技术专业教师 | 土木工程、结构工程、工程管理专业 |  | √ |  |
| 建筑装饰工程技术教师 | 设计学、建筑设计及其理论、建筑技术科学 |  | √ |  |
| 飞机设备维修专业教师（机电、电子设备） | 航空宇航科学与技术 、机械工程、电气工程 |  | √ | √ |
| 轨道机电维修专业教师 | 交通设备与控制工程、交通运输工程、控制科学与工程 、电气工程、机械工程 |  | √ | √ |
| 无人机应用技术  专业教师 | 航空宇航科学与技术 、机械工程、电气工程 |  | √ | √ |
| 汽车运用与维修专业  教师（含新能源汽车） | 车辆工程（熟悉新能源汽车专业技术） |  | √ |  |
| 机电一体化技术  专业教师 | 机械工程（智能制造方向） |  | √ | √ |
| 实训指导老师（机电一体化技术专业） | 机械类专业，高级技师，具有AHK等德国职业教育教师资格证书，具有工业机械工 、模具工、机电一体化工培训能力 | √ |  |  |
| 实训指导老师（数控技术专业模具和精密加工） | 机械类、电气类；模具（精密加工）高级技师，或参加国家级精密加工类技能竞赛获得二等奖及以上 | √ |  |  |
| 网络通信或云计算  专业带头人 | 专业不限，研究方向为网络通信、云计算方向 |  |  | √ |
| 人工智能、计算机智能专业带头人 | 专业不限，研究方向为人工智能和计算机智能方向 |  |  | √ |
| 虚拟现实应用技术  专业教师 | 计算机科学与技术、虚拟现实、三维动画等相关专业 |  | √ | √ |
| 物联网应用技术  专业教师 | 电子信息工程，有嵌入式开发经验 |  | √ |  |
| 计算机应用技术教师（数字媒体） | 数字媒体、影视后期、人机交互、计算机科学与技术、视觉传达等相关专业方向 |  |  | √ |
| 软件技术专业教师 | 人工智能或软件工程(智能计算、大数据、工业互联网方向），具有企业实际开发经验 |  | √ | √ |
| 电子商务专业教师 | 电子商务、市场营销，数字媒体，多媒体技术，大数据分析，软件技术，计算机应用等专业 |  | √ | √ |
| 跨境电商专业教师 | 国际商务、应用经济学（国际贸易学） |  | √ | √ |
| 国际贸易专业教师 | 应用经济学（国际贸易学方向）、国际贸易学、金融学 |  | √ | √ |
| 物流管理专业教师 | 物流管理、物流工程专业、工商管理（物流方向）、管理科学与工程（物流方向） |  | √ | √ |
| 旅游管理专业教师 | 旅游管理专业 |  | √ |  |
| 酒店管理专业教师 | 旅游管理专业、酒店管理专业 |  | √ |  |
| 纺织专业教师 | 纺织材料与纺织品设计（针织品设计） |  |  | √ |
| 工业设计专业教师 | 艺术设计、工业设计（陈列设计或箱包设计方向） |  | √ |  |
| 广告设计专业教师 | 艺术学（摄影摄像）、数字媒体技术 |  | √ |  |
| 思政专业教师 | 马克思主义理论 、哲学、政治经济学、法学等相关专业 |  | √ | √ |
| 档案管理干事 | 档案学、图书、中文、管理学等 |  | √ |  |
| 辅导员 | 教育学、思政等相关专业 |  | √ |  |
| 质量控制干事  （职教研究人员） | 职业教育学 |  |  | √ |